

# 雲林品格學院品格三天兩夜體驗實踐營

## 常見疑問 Q&A

### 一、三天兩夜課程內容為何？

課程內容包括了：

- 5 個重要品格—專注、尊重、負責、誠信、感恩。
- 2 個重要態度—正面思考、自信。
- 1 個處理情緒的重要技巧—品格 123。

所有課程透過動、靜態交替之教學活動、情境思考、問題討論與發表，將孩子生活經驗融合進來，讓孩子練習做「正確的選擇」，了解何種作為對自己及他人最為有益。三天兩夜學習、班級經營、師生相處、住宿生活，皆以品格教育為主軸，採用 6E 教學策略，以強調、要求、讚美及糾正的方式進行，讓孩子充分感受好品格的重要，並承諾做眾人的好榜樣。

### 二、參加三天兩夜營隊是否需要費用？

費用全免 (含食、宿、交通、教材、保險.....)。

### 四、「品格學院」和「英語村」相同嗎？

「品格學院」為宏達文教基金會與雲林縣政府簽署合作備忘錄而創辦之以品格教學為主的教育單位，與「英語村」性質不同。

### 五、關於交通接送？

來回交通學院皆委由偉隆客運巴士至學校載送，因考量孩子路途中安全，需導師(或學校人員)隨車同行，而導師的交通往返(第一天至學院後返校，或最後一天從學校到學院)，可商請學校其他老師或行政人員協助接送，學校亦可藉此機會邀請校長、主任一同參與孩子的始結業式。

### 六、孩子參與三天兩夜課程，是否造成安排課業進度或行事曆的困難？

過去許多學校比照「畢業旅行」模式排課，與科任老師討論調課時間，將整體課程緊縮，或在營隊前先完成部分進度，營隊後再補課，部分學校利用晨光時間、週三下午或空白課程時段進行補課，確保孩子課業不受影響。

學院營隊「報名與梯次錄取作業」通常是「前一個學期」就進行，少數因招生不足或增加梯次才於當學期再公告，目的是讓學校在前一學期末就知道孩子下一個學期將參與營隊的

時間，而能提前做規劃課業進度、考試時間、活動行事曆、或其他教務工作，亦讓孩子有機會在學校、家長、學院各方充分準備下，到校外參與這項活動，學習好品格的重要，在接觸不同老師與課程進行方式，感受學習的多樣性。

## 七、孩子在學院過夜是否安全？

- **硬體設備**：學院建築設有兩道保全，走廊亦設有監視器與紅外線感應，若觸動警鈴即刻有老師與保全公司處理。
- **環境衛生**：學院每週皆請專人打掃，維持環境整潔，孩子所使用的餐盤、碗筷皆在營隊前進行高溫消毒，被單、枕頭套亦於各梯次結束後送洗，孩子的玩具亦定期清洗、消毒，確保孩子能在乾淨衛生的環境中生活。
- **照料人力**：學院共有約 5-7 位中文老師、1 位校護在營隊期間陪伴孩子，每晚至少有 3 位中師留宿。學院每天三次會幫孩子量體溫作紀錄，若有孩子在營隊期間生病，校護會協助照料，若有發燒情形，會致電家長帶至熟悉診所看病，若家長不便前來學院，則授權校護帶至附近診所看病。當有孩子發燒達 38 度，一律讓家長帶回休養，避免住宿產生群聚感染。
- **個別需求**：營隊前 3~6 週，校護會進行「行前電訪」，向每位家長、導師了解孩子身體狀況、生活習慣、學習風格、人際相處，並在學院行前會議協助所有老師了解孩子個別狀況，確保孩子擁有好的學習與生活。

## 八、孩子有辦法照顧自己嗎？「想家」怎麼辦？

雲林品格學院至 99 年 8 月運作至今已進入第 16 年，超過 17000 位孩子來到學院完成五天四夜或三天兩夜課程，並平安返家，孩子們皆有充分潛能在外照顧自己。孩子來到學院第一天，老師會與孩子建立生活守則，提醒注意事項，讓孩子明白出門在外「照顧自己安全」的責任。

在設備使用、飲水、盥洗上，老師會為孩子詳盡說明該注意的地方，孩子也因在外獨立生活，而有機會與班級同學發展校外共處模式，與同學相互照顧、幫忙、學習並欣賞同學彼此間的生活技能，練習尊重與自己不同的生活習慣，實際擴展「團體生活」的經驗。

許多孩子第一次出門在外，難免會有「想家」的情緒，即便是大人也不例外，但絕大部分的孩子都能克服這樣的情緒，甚至在這個機會中，深刻體會家人平日的照料，進而學習感恩。少部分嚴重想家的孩子，也多能在老師的陪伴下，練習學院教孩子的「品格 123」、「正面思考」，度過情緒難關，我們也發現，許多經歷想家情緒的孩子，在最後一天離開學院時，因擁有這份堅持到最後的經驗，進而產生肯定自我的信心。建議學校導師與家長在孩子參與營隊前，也能為孩子進行「心理建設」，讓孩子明白營隊期間可能會有的想家情緒，鼓勵孩子

相信自己、有毅力地完成學習。

## 九、營隊期間導師或家長能否探望孩子？

為了讓孩子在三天兩夜裡有機會重新建立自己與學習的關係，用一種新的角度來認識與接納自己、調整與老師、同學、家人的關係，學院在行前電訪時會清楚告知「家長」在三天兩夜裡「勿前往探望孩子」，能讓孩子們在學院裡練習獨立，若家長堅持探訪，反而容易讓孩子情緒受影響，產生更大的想家情緒，學院在安全上會做嚴格把關，若遇孩子身體不適症狀，學院亦會主動通知家長，每天晚上 8:10~9:20，老師會請每個孩子打電話回家報平安。

導師在營隊期間則需參與始業式、結業式，請學校惠予公出。週一導師送孩子至學院後將參與孩子始業式，並於結束後由學院老師深入了解孩子學習與人際狀況，時間約為 9:00~10:40，學院老師亦會利用這機會向導師回饋孩子的學習狀況，週三 10:40 導師與同行的行政人員可參加孩子結業式，並在學院用餐後陪孩子離營。

## 十、部分學校無法參與是因為家長有顧慮，如何說服家長同意孩子參加？

家長的顧慮大部分是因為孩子的「安全問題」及「課業是否會受到影響」，過去部分學校會利用學期初的「學校日」、「班親會」，向家長宣導「品格教育的重要性」、並利用學院「學院生活環境介紹 PPT 檔(公告中之附件)」向家長說明，解除家長在安全上的顧慮，此外也告知家長學校在課業進度上所作的安排，讓家長清楚受教權不受影響，孩子若有參加課後輔導、補習，亦能請家長事先協調「補課」方式。

孩子若因特殊學習或身體狀況而有參與或照料上的疑慮，可於報名前致電學院詢問 (05)5529032，學院老師會與導師共同考量孩子狀況，決定可參與程度。

## 十一、為何錄取順位上考量「全班參加」者優先？

「好品格必須不斷學習與練習才能養成」，孩子在經歷三天兩夜的課程後，回到學校與家庭生活中，需要老師、家長、同學鼓勵，時時練習好品格、重要態度與處理情緒技巧，才能真正養成好習慣，若全班參與營隊，孩子將擁有共通的學習經驗，能在班上延續練習的風氣，彼此鼓勵在「品格、愛心、信心和行為上做眾人的好榜樣」。

## 十二、學校人數少是否會被排除在外？

班級人數較少者，若能全班參與，亦有機會錄取參加，學院會考量交通路線，將鄰近鄉鎮學校併為同一梯次，孩子亦有機會能與其他學校孩子交流互動。

### 十三、導師與家長應為孩子做什麼樣的行前準備？

附件中有「行前須知導師版」與「行前須知家長版」，內容清楚告知在孩子參與營隊前可為孩子做的準備，包括基本資料調查、物品準備及心態建立。

我們特別建議導師與家長能協助孩子「建立正確心態」。過去營隊經驗裡，我們發現若導師在行前能給予孩子心理建設，將幫助孩子在學院有最好的學習狀態，導師可協助孩子清楚前往學院的三天兩夜不是參加營隊活動與玩樂，而是帶著愉快的心情展開一段「學習之旅」，鼓勵孩子在過程中，吸收對自己學習、人際、生命有益的態度與價值，同時在不同於學校的住宿與生活部分，向其他同學學習、彼此照顧、克服想家情緒。

### 十三、孩子參加營隊後，導師可以如何協助孩子延續品格的練習？

學院在學期初辦理「導師行前說明會」，邀請將參與學院營隊的班級導師參加，並於講習中實際操作部分課程活動，同時也與導師們分享過去營隊中的教輔個案、提供導師課程介紹、運用品格教育進行班級經營之參考資料，讓導師可於營隊後運用課程內容、品格主題、核心概念繼續鼓勵孩子學習與練習好品格。