

嘉義品格學院三天兩夜營隊

常見疑問 Q&A

一、三天兩夜課程內容為何？

「品格課程」內容包括了：

- ✚ 5 個重要品格— 專注、尊重、負責、誠信、感恩。
- ✚ 2 個重要態度— 正面思考、自信。
- ✚ 1 個處理情緒的重要技巧— 品格 123。

學院課程著重在核心品格和關鍵能力的培養。所有的課程與教學活動，皆以品格教育為主軸，融入社會情緒學習，並採用 6 E 教學策略，以重視認知、情意和技能整體發展的教學方式，透過多元的課程活動，將核心品格具體化，與學生的生活經驗結合，讓學生體認到品格的重要及好處，了解何種行為對自己及他人最為有益，以及如何在日常生活中實踐好品格，提升生活和生命的品質。

二、參加三天兩夜營隊是否需要費用？

費用全免 (含食、宿、交通、教材...)。

三、「品格學院」和「英語村」相同嗎？

「品格學院」為嘉義縣政府與「宏達文教基金會」簽署合作備忘錄而創辦之「以中文品格教學為主」的學校，與「英語村」不同。

四、關於交通接送？

來回交通學院皆委由檢驗合格之遊覽車公司載送，因考量孩子路途中的安全，需導師(或學校人員)隨車同行，而導師的交通往返(第一天至學院後如何返校，或最後一天從學校如何到學院)，可商請學校其他老師或行政人員協助接送，學校亦可藉此機會邀請校長、主任一同參與孩子的始結業式。

五、孩子參與三天兩夜課程，是否造成學校排課困難或課業進度落後？

過去許多學校比照「畢業旅行」模式排課，與科任老師討論調課時間，將整體課程緊縮，或於營隊前先完成部分進度，營隊後再補課，部分學校利用晨光時間、週三下午或空白課程時段進行補課，確保孩子課業不受影響。

學院營隊梯次錄取作業時間通常於前一個學期(或暑假間)就展開，方便學校安排行

事曆時能提前調整課業進度，讓孩子有機會在學校、家長、學院各方充分安排下，到熟悉的生活環境外、學校外參與這項學習活動，學習好品格的重要，在接觸不同的老師，讓這份資源能造福嘉義縣的孩子。

六、孩子在學院過夜是否安全？

- ✚ **硬體設備**：學院建築設有多道保全，走廊亦設有監視器與紅外線體溫感知器，若觸動警鈴即刻有老師與保全公司處理。
- ✚ **環境衛生**：學院每週皆請專人打掃，維持環境整潔，被單、枕頭套亦於各梯次結束後送洗，孩子的玩具亦定期清洗、消毒，確保孩子能在乾淨衛生的環境中生活。
- ✚ **照料人力**：學院共有 5 位中文老師、1 位校護在營隊期間陪伴孩子，每晚皆有 3 位老師留宿照料孩子的生活，感冒流行好發時期及防疫期間，學院早、晚會幫孩子量體溫作紀錄，若有孩子在營隊期間生病，校護與老師會協助照料，聯繫家長是否帶至熟悉診所看病或委由校護帶至學院附近診所看診，若孩子有發燒至 38 度情形，考量孩子獲得最好的休養，亦預防住宿傳染疑慮，會致請家長帶回家休息。
- ✚ **個別需求**：營隊前 1~2 週，校護會進行「行前電訪」，向每位家長、導師了解孩子身體狀況、生活習慣、學習風格、人際相處，並在學院行前會議協助所有老師了解孩子個別狀況，確保孩子擁有好的學習與生活。

七、孩子有辦法照顧自己嗎？「想家」怎麼辦？

嘉義品格學院自 100 年 10 月開始運作，每年約有 1000 個孩子來到學院完成三天兩夜課程，孩子們皆有充分潛能可在外照顧自己。孩子來到學院第一天，老師會與孩子建立生活守則，清楚提醒三天兩夜中的注意事項，讓孩子明白出門在外「照顧自身安全」的責任。

在設備使用、飲水、盥洗上，老師會為孩子詳盡說明該注意的地方，孩子也因在外獨立生活，而有機會與班級同學發展校外學習共處模式，與同學相互照顧、幫忙、學習交流彼此的生活技能(洗衣、打理生活)、練習尊重與自己不同的生活習慣，擴展「團體生活」的經驗。

許多孩子第一次出門在外，難免會有「想家」的情緒，即便是大人也不例外，但絕大部分的孩子都能克服這樣的情緒，然而在這樣的機會中，可以深刻體會家人平日的照料，進而學習感恩。少部分嚴重想家的孩子，也多能在老師的陪伴下，練習學院教孩子的「品格 123」、「正面思考」，度過情緒難關，我們也發現許多經歷想家情緒的孩子，在最後一天離開學院時，因擁有這份堅持到最後的經驗，產生肯定自我的信心。建議學校導師與家長在孩子參與營隊前，能為孩子進行心理建設，讓孩子明白營隊期間可能會有的想家情緒，鼓勵孩子相信自己、有毅力地完成學習，同時把握這個機會

與班上同學相互照顧，欣賞同學在生活面的優點。

八、營隊期間導師或家長能否探望孩子？

為了讓孩子在三天兩夜裡有機會重新建立自己與學習的關係，用一種新的角度來認識與接納自己、調整與老師、同學、家人的關係，學院在行前電訪時會清楚告知家長在三天兩夜裡無須前往探望孩子，讓孩子們在學院裡練習獨立。若家長堅持探訪，容易讓孩子情緒受影響，產生更大的想家情緒。學院在安全上會做嚴格把關，若遇孩子身體不適症狀，學院亦會主動通知家長，每天晚上 8:30~9:30，老師會請每個孩子打電話回家報平安。

導師在週一送孩子至學院後，會參加孩子的始業式，同時由學院老師帶領參觀環境、進行課程說明，學院老師會在週二致電導師回饋孩子的學習狀況，週三 10:20 導師與同行的行政人員可參加孩子結業式，並在學院用餐後陪孩子離營。

九、部分學校無法參與是因為家長有顧慮，如何說服家長同意孩子參加？

家長的顧慮大部分是因為孩子的「安全問題」及「課業是否會受到影響」，過去部分學校會利用學期初的「學校日」，向家長宣導「品格教育的重要性」、並透過學院「學院生活環境介紹 PPT 檔」向家長說明，大大降低家長在安全上的顧慮，此外也告知家長，學校在課業進度上所做的安排，讓家長清楚孩子的受教權不受影響，孩子若有參加課後輔導、補習，亦能請家長事先協調補課方式。

孩子若因特殊學習或身體狀況而有參與或照料上的疑慮，可事先來電學院詢問 0916-680-951，學院老師會與導師共同考量孩子狀況，決定可參與程度。

十、為何必須「全班參加」？

「好品格必須不斷學習與練習才能養成」，孩子在經歷三天兩夜的課程後，回到學校與家庭生活中，需要老師、家長、同學鼓勵，時時練習好品格、重要態度與處理情緒技巧，才能真正養成好習慣，若全班參與營隊，孩子擁有共同的學習經驗，較能在班上延續練習的風氣，彼此鼓勵要在「品格、愛心、信心和行為上做眾人的好榜樣」。

十一、學校人數少是否會被排除在外？

班級人數較少者，亦能參加，學院會考量交通路線，將鄰近鄉鎮學校併為同一梯次，孩子亦有機會能與其他學校孩子交流互動。

十二、三天兩夜營隊期間學生可以請假嗎？

學院鼓勵學生全程參加三天兩夜活動，完成的學生會在最後一天獲頒結業證書，若學生因個人原因例：生病，某一品格缺席 1/2 課程，則不頒發結業證書；若遇特殊情況例：代表學校參加比賽，則另做討論。